



WHERE EVERY CHILD SUCCEEDS
MY MYANMAR
INTERNATIONAL SCHOOL



Immigration policy

www.mymyanmarschool.com

Immigration policy

Childhood, there is an unmatched purity that dwells in it and it is present everywhere, every day and in every school. Ironically, this unbridled spontaneity is what makes school a challenge for some students and more so for an immigrant student. Immigrant students have their challenges in a classroom all over the world. From issues of name-calling to food habits and culture in general, the student has a mountain to climb. My Myanmar International group of schools is aware of these intricacies, that might hinder a student's progress and has therefore a policy in place, which aims at ensuring immigrant students with a safe and secure environment- one that is free from any sort of fear and conducive to learning.

Aim and Scope

- ❖ To ensure that the school exemplifies to its community, the idea of inclusivity and instills in them the idea of equity with regard to speech, attitude, ability/opportunity, and general behaviour towards students of immigrant origin.
- ❖ To ensure that students unlearn misconceptions and stereotypes that bind and negate perspectives. The school understands diversity as a resource and not a liability.
- ❖ Our qualified and experienced teachers along with our well-trained staff are always at hand to assist with the integration and assimilation of immigrant students.
- ❖ The school seeks to bridge any cultural and linguistic gap through cooperation with parents, language classes, and initial guidance with food and cultural appropriation.

The school has numerous other policies that assist assimilation and regulate the trials and challenges of being in a 21st century classroom.



လူဝင်မှုကြီးကြပ်ရေးမူဝါဒ

ကလေးဘဝအတွင်း မပျောက်မပျက်သောစင်ကြယ်မှုတစ်ခုရှိနေပြီး ထိုစင်ကြယ်မှုသည် နေရာတိုင်း၊ အချိန်တိုင်းနှင့် ကျောင်းတိုင်းတွင်တည်ရှိနေသည်။ ထူးဆန်းစွာပင် ဤကန့်သတ်မဲ့သဘာဝကျမှုသည် အချို့ကျောင်းသားများအတွက် ကျောင်းဟူသည်ကပင်စိန်ခေါ်မှုတစ်ခုဖြစ်စေပြီး၊ ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်သူကျောင်းသားများအတွက် ပို၍ပင်စိန်ခေါ်မှုဖြစ်စေသည်။ ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်သူကျောင်းသားများသည် ကမ္ဘာတစ်ဝှမ်းရှိစာသင်ခန်းများတွင် စိန်ခေါ်မှုများကိုရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့ရသည်။ အမည်ခေါ်ဝေါ်မှုမှသည် အစားအသောက်အလေ့အထများနှင့် ယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာကိစ္စရပ်များအထိ၊ ထိုကျောင်းသားများသည် တက်ကြွစွာဖြေရှင်းရမည့်စိန်ခေါ်မှုများစွာကိုရင်ဆိုင်ရသည်။ My Myanmar International School သည် ကျောင်းသား၏တိုးတက်မှုကိုဟန့်တားနိုင်သည့် ဤအခက်အခဲများကိုသတိပြုမိပြီး၊ ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်သူကျောင်းသားများအတွက် မည်သည့်ကြောက်ရွံ့မှုမျိုးမဆိုကင်းရှင်းပြီး သင်ယူမှုအတွက်အထောက်အကူဖြစ်စေမည့် လုံခြုံဘေးကင်းသောပတ်ဝန်းကျင်ကိုဖန်တီးပေးရန် မူဝါဒတစ်ရပ်ကိုချမှတ်ထားသည်။

ရည်ရွယ်ချက်နှင့် လုပ်ငန်းစဉ်

- ❖ ကျောင်းသည် မိမိ၏အသိုင်းအဝိုင်းအား ကျောင်းသားများ၏ဇစ်မြစ်ကို လေးစားမှု၊ ဆက်ဆံရေး၊ အခွင့်အလမ်းနှင့် ယေဘုယျအပြုအမူတို့တွင် တန်းတူညီမျှမှုရှိစေရန် စံနမူနာပြသရန်။
- ❖ ကျောင်းသားများအား မှားယွင်းသောအယူအဆများနှင့် သမားရိုးကျအမြင်များကိုဖယ်ရှားပစ်ရန်။ ကျောင်းသည် ကွဲပြားမှုကိုဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးအဖြစ်မမြင်ဘဲ အရင်းအမြစ်တစ်ခုအဖြစ်ရှုမြင်သည်။
- ❖ ကျွန်ုပ်တို့၏ အရည်အချင်းပြည့်ဝပြီးအတွေ့အကြုံရှိသောဆရာများနှင့် လေ့ကျင့်သင်ကြားထားသော ဝန်ထမ်းများသည် ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်သူကျောင်းသားများ၏ ပေါင်းစည်းမှုနှင့်လိုက်လျောညီထွေဖြစ်စေရေးအတွက် အမြဲအသင့်ရှိနေပါသည်။
- ❖ ကျောင်းသည် မိဘများ ဘာသာစကားသင်တန်းများ၊ အစားအသောက်နှင့် ယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာကနဦးလမ်းညွှန်မှုများမှတစ်ဆင့် မည်သည့်ယဉ်ကျေးမှုနှင့် ဘာသာစကားဆိုင်ရာကွာဟမှုကိုမဆို ပေါင်းကူးပေးရန် ရည်ရွယ်သည်။

ကျောင်းတွင် ၂၁ ရာစု စာသင်ခန်းအတွင်းရင်ဆိုင်ရနိုင်သည့် စိန်ခေါ်မှုများကိုထိန်းညှိပေးပြီး ပေါင်းစည်းမှုကိုကူညီပေးသည့် အခြားမူဝါဒများစွာလည်းရှိပါသည်။